

2017（平成29）年度 認定こども園 清教学園幼稚園 幼稚園評価

1 清教学園の教育理念・幼稚園が育む子ども像

<p>(清教学園の教育理念) 「ひとり一人の賜物を生かす」愛ある教育 「神なき教育は 知恵ある悪魔をつくり 神ある教育は 愛ある知恵に人を導く」 (幼稚園が育む子ども像) 「神様と人々に愛される子ども」 イエスさまの愛の教えに導かれ、神様に愛されている子どもたちひとり一人を大切に育てていくことを教育の基本とします。 ・楽しい表現活動や英語活動を通して、創造力と国際感覚を豊かに育てます。 ・栽培活動や徒歩通園を通して、自然とのかかわり、交通安全、たくましい心と身体を育てます。</p>

2 中期的目標：教育計画における重点項目

<p>保育・教育の質向上</p> <p>◆清教型プロジェクト保育（設定されたテーマに沿って、園児が主体的に学ぶことを重視した教育保育手法）を実践し、下記の教育目標を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が愛されていることを知り、周りの人たちも思いやることができる子ども ・自分の思いや考えを豊かに表現できる子ども ・たくましい心と体を持ち、色々な事にチャレンジできる子ども

【園評価アンケートの結果と分析・学校評価委員会からの意見】

園評価アンケートの結果と分析				学校評価委員会からの意見																																																																
<p>○各部門に関するアンケート結果（対象者：保護者、回答率 54.3%）前年度 68.75% *表中の評価（数値）は「4点満点」での平均評点を示す。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>H29. 評価</th> <th>H29. 評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">運営方針</td> <td>安心感</td> <td>3.73 ↑</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>方針の伝達</td> <td>3.39 ↑</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>教職員対応</td> <td>3.58 →</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>要望への対応</td> <td>3.08 ↑</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>紹介欲求</td> <td>3.46 ↑</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">環境</td> <td>園内美化</td> <td>3.65 ↑</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>設備充実</td> <td>3.46 →</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>緊急連絡</td> <td>3.45 ↑</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>安全教育</td> <td>3.66 ↑</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>病気ケガ対応</td> <td>3.66 →</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>個人情報の取扱</td> <td>3.62 →</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>情報提供</td> <td>3.43 新規</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">子育て支援等</td> <td>気軽な相談</td> <td>3.40 →</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>延長保育（1号）</td> <td>3.25 新規</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>延長保育（2号）</td> <td>3.68 新規</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>子育て支援</td> <td>3.74 ↑</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>広報活動（HP）</td> <td>3.39 ↑</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>広報活動（クラス）</td> <td>3.69 →</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table>						H29. 評価	H29. 評価	運営方針	安心感	3.73 ↑	A	方針の伝達	3.39 ↑	B	教職員対応	3.58 →	A	要望への対応	3.08 ↑	B	紹介欲求	3.46 ↑	B	環境	園内美化	3.65 ↑	A	設備充実	3.46 →	B	緊急連絡	3.45 ↑	B	安全教育	3.66 ↑	A	病気ケガ対応	3.66 →	A	個人情報の取扱	3.62 →	A	情報提供	3.43 新規	B	子育て支援等	気軽な相談	3.40 →	B	延長保育（1号）	3.25 新規	B	延長保育（2号）	3.68 新規	A	子育て支援	3.74 ↑	A	広報活動（HP）	3.39 ↑	B	広報活動（クラス）	3.69 →	A	<p>学校法人清教学園評議員会をもって学校関係者評価委員会とする。なお、評議員の選定は、寄附行為に基づき、学識経験者、学園卒園生、および学園教職員の3つの枠を設けた上で行われている。</p> <p>2017（平成29）年度については、2018（平成30）年3月31日に学校関係者評価委員会を開催予定。</p> <p><意見></p> <p>◆安心感や教職員対応に関して継続して高評価を頂けたことは称賛されるものである。これに甘んじることなく、次年度以降も気を引き締めて取り組んでほしい。</p> <p>◆認定こども園に移行し、運営やシステムにおいて戸惑われたことに際しては、丁寧な対応を心掛けることにより、保護者に対して不安を与えないように努めていただきたい。</p> <p>◆子ども同士の人間関係において、集団生活で経験するコミュニケーション内容を踏まえた上で、評価に応じて今後の対応を検討してほしい。</p> <p>◆C評価の項目については、一つひとつの原因を追究すると共に、課題となっている部分を抽出し、園として対応を検討し、実行可能なものは、積極的に取り組んでもらいたい。実行が難しい場合はその理由を明確にし保護者の方にも納得してもらえるように努めてほしい。</p> <p>◆継続して総合的に高評価を頂けていることは、教職員の方々の努力の賜物であり、喜ばしいことである。今後も保護者からの信頼が今まで以上に得られるように、誠心誠意取り組むと共に、地域からも愛される幼稚園であってほしい。</p>			
		H29. 評価	H29. 評価																																																																	
運営方針	安心感	3.73 ↑	A																																																																	
	方針の伝達	3.39 ↑	B																																																																	
	教職員対応	3.58 →	A																																																																	
	要望への対応	3.08 ↑	B																																																																	
	紹介欲求	3.46 ↑	B																																																																	
環境	園内美化	3.65 ↑	A																																																																	
	設備充実	3.46 →	B																																																																	
	緊急連絡	3.45 ↑	B																																																																	
	安全教育	3.66 ↑	A																																																																	
	病気ケガ対応	3.66 →	A																																																																	
	個人情報の取扱	3.62 →	A																																																																	
	情報提供	3.43 新規	B																																																																	
子育て支援等	気軽な相談	3.40 →	B																																																																	
	延長保育（1号）	3.25 新規	B																																																																	
	延長保育（2号）	3.68 新規	A																																																																	
	子育て支援	3.74 ↑	A																																																																	
	広報活動（HP）	3.39 ↑	B																																																																	
広報活動（クラス）	3.69 →	A																																																																		
<p><凡例></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>得点率</th> <th>90%超</th> <th>80～89%</th> <th>70～79%</th> <th>60～69%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「評価」欄の記載</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>平均評点</td> <td>3.5～</td> <td>3.0～ 3.49</td> <td>2.5～ 2.99</td> <td>2.0～ 2.49</td> </tr> </tbody> </table>				得点率	90%超	80～89%	70～79%	60～69%	「評価」欄の記載	A	B	C	D	平均評点	3.5～	3.0～ 3.49	2.5～ 2.99	2.0～ 2.49																																																		
得点率	90%超	80～89%	70～79%	60～69%																																																																
「評価」欄の記載	A	B	C	D																																																																
平均評点	3.5～	3.0～ 3.49	2.5～ 2.99	2.0～ 2.49																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>本年度評価点-前年度評価点</th> <th>0.1超</th> <th>△0.01～0.09</th> <th>～△0.1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>評価欄の記載</td> <td>↑</td> <td>→</td> <td>↓</td> </tr> </tbody> </table>				本年度評価点-前年度評価点	0.1超	△0.01～0.09	～△0.1	評価欄の記載	↑	→	↓																																																									
本年度評価点-前年度評価点	0.1超	△0.01～0.09	～△0.1																																																																	
評価欄の記載	↑	→	↓																																																																	
<p><分析></p> <p>○運営方針：総合的な満足度は高い。認定こども園になって初年度、システムも変わり情報も複雑になっているため、保護者の方も戸惑うことがあったが、誠心誠意対応を行った。課題点を拾い上げ、次年度に向けて改善していきたい。</p> <p>○環境：全体的に良い評価を得られた。園内美化同様、保育環境もより良くなるように引き続き努力していきたい。また、安全教育では防犯教育や交通安全教育、避難訓練の回数を増やすことで子どもたちの意識を高めることができた。</p> <p>○子育て支援等：こども園化に伴い、預かり保育や延長保育の料金についてご意見を頂く点もあるが、総合的な評価は高い。未就園児プログラムは、内容を創意工夫をすることでより一層高い評価を頂いた。</p>																																																																				
<p>○教育・保育：次項「3. 本年度の取組内容及び自己評価」を参照</p>																																																																				

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価																																		
教育・保育の質的向上	①保育・教育の質向上	<p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●活動のねらいと達成を見据えた保育・教育活動を実践する <ul style="list-style-type: none"> ・最年少クラスでは、コーナー環境を作り、月テーマに沿って子どもたちが主体的に取り組める保育実践「プロジェクト保育」を開始した。 ●子どもたちの表現力を高める <ul style="list-style-type: none"> ・絵画造形では、全園児に絵画教室の時間を正課として導入し、子ども自身が表現できる楽しさを味わえるカリキュラムを作成し、取り組んだ。 ●教育・保育の質向上に向けての話し合いを定期的に行う <ul style="list-style-type: none"> ・通常保育と行事とのつながりが持てるようなカリキュラムを検討を主任会で行った。 	<p>最大数を4とした平均評点を算定し、A(3.5以上)、B(3.0～3.49)、C(2.5～2.99)、D(2.0～2.49)という評価のフレームに基づいて分析した。</p>	<p>*表中の評価(数値)は「4点満点」での平均評点を示す。</p> <table border="1" data-bbox="1318 454 1913 923"> <tr><td rowspan="11">教育・保育</td><td>個性の理解</td><td>3.51→</td><td>A</td></tr> <tr><td>心の教育</td><td>3.34→</td><td>B</td></tr> <tr><td>子どもとの信頼関係</td><td>3.74→</td><td>B</td></tr> <tr><td>公平性</td><td>3.57→</td><td>A</td></tr> <tr><td>子どもの通園欲求</td><td>3.54→</td><td>A</td></tr> <tr><td>子ども同士の関係性</td><td>3.38→</td><td>B</td></tr> <tr><td>絵画造形</td><td>3.66↑</td><td>A</td></tr> <tr><td>英語</td><td>3.52→</td><td>A</td></tr> <tr><td>心身の健康</td><td>3.45↑</td><td>B</td></tr> <tr><td>給食の質</td><td>3.18→</td><td>B</td></tr> <tr><td>課外教育の種類</td><td>3.35→</td><td>B</td></tr> </table> <p><凡例> 前段【園評価アンケートの結果と分析】と同じ。</p> <p>【自己評価】 総合的にA評価・B評価を多く頂くことができている。昨年度より評価の上昇した項目が多く、とくに「ホームページや広報」の評価が著しく上昇している。保護者専用ページでの情報が普段の子ども達の様子が見えていると保護者に評判を頂いているようである。</p>	教育・保育	個性の理解	3.51→	A	心の教育	3.34→	B	子どもとの信頼関係	3.74→	B	公平性	3.57→	A	子どもの通園欲求	3.54→	A	子ども同士の関係性	3.38→	B	絵画造形	3.66↑	A	英語	3.52→	A	心身の健康	3.45↑	B	給食の質	3.18→	B	課外教育の種類	3.35→	B
	教育・保育	個性の理解	3.51→	A																																		
		心の教育	3.34→	B																																		
子どもとの信頼関係		3.74→	B																																			
公平性		3.57→	A																																			
子どもの通園欲求		3.54→	A																																			
子ども同士の関係性		3.38→	B																																			
絵画造形		3.66↑	A																																			
英語		3.52→	A																																			
心身の健康		3.45↑	B																																			
給食の質		3.18→	B																																			
課外教育の種類		3.35→	B																																			
②育ちあう組織の実現	<ul style="list-style-type: none"> ●園内研修を実施する <ul style="list-style-type: none"> ・各担当が園内で公開保育を行い、意見を交換するなど保育を振り返り、充実を図っている。 ●自己評価表を作成し、管理職と教職員との面談を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価表をもとに、今後のどのようなビジョンを持って保育に取り組んでいくのかを話し合った。 ●管理職が定期的に各クラスの様子を見に行き助言を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・普段のクラスや子どもたちの様子を把握し、助言・指導を定期的に行った。 																																					
③新規事業の検討と確立	<ul style="list-style-type: none"> ●幼稚園から中学校へつなぐプログラムを検討する。 <ul style="list-style-type: none"> ・中高等学校の図書館を訪ねる「リブラリア探検」を実施した。実際の中高生との関わりを持ち、雰囲気を経験してもらうことで、より興味関心を持ってもらえるように取り組んだ。 ●近年注目されているプログラミング教育を小学生対象に幼稚園にて実践した。3月には幼稚園の年長児向けに実践した。 		<p>今年度から始まった ENGLISH Course は、家庭学習 (REP) も進んで取り組んでおり、セクションの進行を楽しみにするほど子どもたちも英語に親しんでいる。</p> <p>また、e ポートフォリオシステム「まなBOX」を使用し、普段の授業を動画で掲載し、日頃の様子を見ていただく取り組みは、保護者からも良い評価を頂いている</p> <p>一方、レギュラーコースの英語に関して一部改善を求められているため、改善・検討していきたい。</p> <p>【今後に向けて】 高い評価を維持できた項目は引き続き、良い評価を得られるように意欲的に取り組みを進めていきたい。</p> <p>2017年度に開始した事業が2年目を迎えるにあたり、より良い運営が行えるよう今年度の課題をもとに検討を重ね、実行できるようにしていきたい。</p>																																			